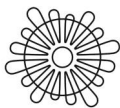


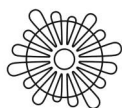
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za germanistiku				akad. god.	2025./2026.	
Naziv kolegija	Njemačke jezične vježbe 3				-		
Naziv studija	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij njemačkog jezika i književnosti						
Razina studija	☒ preddiplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☒ III.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE
Opterećenje	0	P	0	S	90	V	Mrežne stranice kolegija ☐ DA ☒ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Oglašeno na mrežnim stranicama Odjela				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Njemački i hrvatski jezik
Početak nastave	2.10.2025.				Završetak nastave		23.1.2026.
Preduvjeti za upis	/						
Nositelj kolegija	Žaklina Radoš						
E-mail	zarados@unizd.hr				Konzultacije	utorkom, 10-11:30 h	
Izvođači kolegija	Žaklina Radoš, 60 sati, Svenja Larissa Pinter, 30 sati						
E-mail	spinter@unizd.hr				Konzultacije	Naknadno.	
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja		☐ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će postići razinu B1.1 ZEROJ-a.						
Ishodi učenja na razini programa	Ishodi učenja prvostupnika na polju germanističkog jezikoslovlja su sljedeći: PNJ 1 - analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi, vrste i tipove rečenica, tekstne vrste, jezične varijetete, jezikoslovne pojmove, te samostalno razumijevati i tumačiti, raščlanjivati i istraživati autentične tekstove						

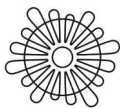
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



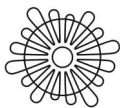
		PNJ 2 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja, pripremati usmena izlaganja, sastavljati pismene seminarske i završne radove PNJ 3 - kritičko vrednovanje: prosuđivati značaj jezikoslovnih teorija, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim jezikoslovnim istraživačkim metodama Generičke kompetencije: PNJ 7 - instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi studentskog projekta. PNJ 8 - interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci PNJ 9 - sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja a posebno zemalja njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska), sposobnost samostalnog rada.			
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadatke	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, redovito izvršavanje domaćih uradaka.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	20.1. i 2.2. 2026. 13.2. i 16.2.2026.			3.9. i 7.9. 2026. 17.9. i 21.9.2026.	
Opis kolegija	Žaklina Radoš				



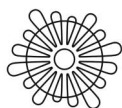
	Kolegij sustavno razvija i uvježbava sve jezične kompetencije njemačkog jezika (slušanje, čitanje, govor, pisanje). Sadržaji se temelje na audiovizualnim temama s mrežne stranice Deutsche Welle, Nikos Weg (B1). Uvježbavaju se već usvojene gramatičke strukture. Intenzivno se radi na temeljnoj sintaksi njemačkog jezika (jednostavna i složena rečenica) te na usvajanju vokabulara. Studente se potiče na samovrednovanje i preuzimanje odgovornosti o vlastitom napretku u usvajanju njemačkog jezika i daljnje učenje i usavršavanje. Svenja L. Pinter In der sprachpraktischen, interaktiven Übung III werden alle vier Fertigkeiten Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen anhand von landeskundlichen und relevanten, gesellschaftlichen Themengebieten ausgebaut. Es werden ausgewählte, für das Niveau B1 relevante grammatische Strukturen behandelt und eingeübt. Innerhalb der Einheiten wird die mündliche Ausdrucksfähigkeit der Studierenden mithilfe von Redemitteln und thematischem Wortschatz weiter ausgebaut und durch Diskussionen und interaktive Übungen trainiert. Außerdem werden die Studierenden im Laufe des Semesters autonome Lernstrategien und ihre interkulturelle Kompetenz weiter ausbilden.
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Žaklina Radoš: 1. Uvođenje u kolegij (syllabus) 2. Berufsberatung 3. Meine Muttersprache 4. Bei der Arbeit 5. Zukunftspläne 6. Prüfung 1 (schriftlich/mündlich) 7. Zu wenig Zeit 8. Keine Zeit 9. Pünktlichkeit 10. Jetzt oder nie 11. Prüfung 2 (schriftlich/mündlich) 12. Heimat 13. Krieg und Frieden 14. Die Mauer 15. Wiedervereinigung 16. Prüfung 3 (schriftlich/mündlich) 17. Alltagsprobleme 18. Geldprobleme 19. Tipps und Ratschläge 20. Alle haben Probleme 21. Prüfung 4 (schriftlich/mündlich) 22. Jobsuche 23. Stellenanzeigen 24. Bewerbungen 25. Der erste Eindruck 26. Prüfung 5, (schriftlich/mündlich) 27. Typisch? 28. Anders! 29. Job und Gender 30. Rollenverteilung (Prüfung 6, im 1. Winter-Prüfungstermin) Svenja L. Pinter: 1. Einführung, Organisatorisches Kursinhalte 2. Personen, Beziehungen, Emotionen 3. Personen, Beziehungen, Emotionen 4. Personen, Beziehungen, Emotionen



	5. Arbeitswelt & Korrespondenz 6. Arbeitswelt & Korrespondenz 7. Arbeitswelt & Korrespondenz 8. Wiederholung/Projektarbeit 9. Tiere, Teekesselchen, Redewendungen 10. Tiere, Teekesselchen, Redewendungen 11. Tiere, Teekesselchen, Redewendungen 12. Biographien und Zeitgeschichte 13. Biographien und Zeitgeschichte 14. Biographien und Zeitgeschichte 15. Wiederholung und Prüfungsvorbereitung					
Obvezna literatura	Žaklina Radoš: Nicos Weg https://learngerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519718 Radni listići lektorice Deutsch Aber Hallo https://deutschkurse-passau.de/IM/index.php/downloads (A1, A2, B1) Netzwerk B1 Leseverstehen https://www.klett-sprachen.de/download/6581/Netzwerk_B1_Lesetexte.PDF Svenja L. Pinter: Braun-Podeschwa, Julia et al. (2015): Menschen B1. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. München: Hueber. Breitsameter, Anna et al. (2015) Menschen B1. Deutsche als Fremdsprache. Arbeitsbuch. München: Hueber. Koithan, Ute; Mayr-Sieber, Tanja; Schmitz, Helen & Sonntag, Ralf (2021): Kontext B1+. Deutsch als Fremdsprache. Übungsbuch mit Audios. Stuttgart: Klett.					
Dodatna literatura	Žaklina Radoš: Helbig/ Buscha (2000): Übungsgrammatik Deutsch. Langenscheidt KG: Berlin und München. Svenja L. Pinter: Jin, Friederike / Voß, Ute (2013): Grammatik aktiv – Deutsch als Fremdsprache – A1-B1. Berlin: Cornelsen. Ullmann, Katja, Ampíe Loría, Carlos & Grenzer, Ulf (2009): Das A und O. Deutsche Redewendungen. Stuttgart: Klett.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit		☒ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaci	☐ kolokvij / zadaci i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski radi završni ispit	☐ praktični rad	☒ drugi oblici



Način formiranja završne ocjene (%)	Ispit iz kolegija Njemačke jezične vježbe kod domaćeg i stranog lektora polaže se odvojeno, ali predstavlja jednu ispitnu cjelinu te se izvodi jedna zajednička ocjena. Žaklina Radoš: Ocjena kod domaće lektorice temelji se redovitosti dolaska na nastavu i rezultatima redovitih provjera u toku semestra. Student koji pozitivno ispuni sve navedene elemente oslobođen je cjelovitog semestralnog ispita kod domaće lektorice na ispitnim rokovima. Svenja L. Pinter: 60% schriftliche Prüfung, 40% Mitarbeit (inkl. Referat), Anwesenheit, Hausaufgaben, Lernzielkontrollen	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0 - 69 %	nedovoljan (1)
	70 - 77 %	dovoljan (2)
	78 - 84 %	dobar (3)
	85 - 91 %	vrlo dobar (4)
	92 - 100 %	odličan (5)
Način praćenja kvalitete	☐ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☒ interna evaluacija nastave ☐ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo	
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.	



Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadertina | 1396 | 2002 |

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)
